Сохранение исламской идентичности на Западе*: угрозы и решения

Автор: Амир Абдуллах, перевод: Даниял Абу Исмаил Ар-Руси

***На Западе – подразумевается не только Европа или США, но и любая неисламская западная относительно мусульманских территорий среда, в том числе – Россия.**

1439 г.

ВО ИМЯ АЛЛАХА, МИЛОСТИВОГО, МИЛОСЕРДНОГО!

«Если они случайно встретятся с вами, то они окажутся вашими врагами, будут вредить вам своими руками и языками и захотят, чтобы вы стали неверующими» (60:2)

Исламская идентичность мусульман на Западе быстро растворяется в «плавильном котле» этого общества. Очевидно, что наша идентичность находится под угрозой, поскольку мы видим, что наша идеология, убеждения и манеры уступают место идеологии, убеждениям и манерам кафиров. Сохранение исламской самобытности стало проблемой, а не чем-то теоретическим, что нуждалось бы в доказательствах. Однако уникальность этой задачи заключается в том, что нет для нас сейчас ни исламского правителя, ни халифата, ни страны, в которой можно было бы найти защиту или руководство.

По множеству причин, большинство из которых не соответствуют исламу, мусульмане стекаются в неисламские страны. Некоторые люди прибывают как беженцы, многие ищут лучший уровень жизни, другие – образование рядом с уже переехавшими родственниками, а некоторые -- с целью призыва. Результатом этого является новая проблема, которая не существовала на протяжении веков ранее – мусульмане подвергаются беспрецедентному в своей среде распространению немусульманских культур и убеждений. На самом деле, многие из мусульман теперь и рождаются в этих странах, и вместо того, чтобы воспитываться в здравом духе ислама, многие избирают христианские (а иногда и хуже – атеистические) ценности

своего «нового дома». Неудивительно то, что мы видим, как многие мусульмане вообще выходят из ислама в более зрелом возрасте.

Это послание призвано выявить некоторые из причин ошибок и заблуждений мусульман, проживающих среди кафиров, а также некоторые решения и средства защиты, которые мы можем использовать.

Исламская идентичность

Во-первых, необходимо определить, что понимается под термином «исламская идентичность». Исламская идентичность должна восприниматься как образ жизни мусульманина – всеобъемлющий набор убеждений, практик и принципов, полученных из Корана и Сунны нашего Пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, в понимании праведных предшественников. Исламская идентичность – это то, что отличает нас от кафиров.

Образование

Система образования обычно стоит там, где начинается процесс воспитания и первичной идеологической обработки. Мусульманские школьники отправляются родителями в кафирские школы с хорошими намерениями образования и шансом на лучшую жизнь (по крайней мере, в этом мире). Дети помещаются в среду, где смешение полов не только допускается, но и поощряется путем распределения детей в разнополых спортивных командах и учебных классах. Эти дети растут, полагая, что такое поведение является нормальным. В большинстве случаев это приводит к тому, что исламское требование о разделении полов объявляется «старомодным» или «отсталым».

После нескольких лет пребывания в такой свободной обстановке неудивительно, что мы видим так много молодежи среди мусульман с «парнями» или «подругами».

Основным компонентом системы образования является превращение учеников и студентов в «хороших граждан». Быть «хорошим гражданином» -- это значит подчиняться законам страны, даже если они противоречат законам Аллаха. Мы видим это с самых ранних этапов обучения ребенка в духе церемоний поднятия флага, исполнения по утрам государственного гимна и выражение почитания кафирскому флагу, что возвышается у них над головами.

На более поздних этапах обработка становится более продвинутой с помощью таких инструментов, как политика и юридические науки. В этих науках преподаются «преимущества» демократии западного образца и Вестминстерской системы власти. Детей учат, что выдуманные людьми законы и ширк – лучшие формы правления. Их учат, что быть «хорошим гражданином» -- это значит, голосовать и участвовать в этой системе, построенной на ширке. К тому времени, когда ребенок пройдет по всему пути образовательной системы куфра, он или она, вероятно, будет воспринимать самого себя и восприниматься как гражданин какой-то страны в первую очередь, и как мусульманин(ка) – во вторую. Влияние на исламскую идентичность заключается в том, что она заменяется, в лучшем случае, разбавленной и извращенной идентичностью ислама, а в худшем – полным подобием кафирам.

У каждого предмета, преподаваемого мусульманину, есть скрытая повестка дня – способствовать неверию и моральному упадку. В

«Образовании гуманизации» наших детей учат, что быть распущенным является «естественной частью взросления». Эти враги Аллаха даже оснащают наших детей противозачаточными средствами у нас под носом, давая им негласное одобрение на совершение прелюбодеяний. Эти же уроки учат, что гомосексуализм – не что-то, что нуждается в исправлении, а совершенно «нормальный» вид поведения.

В истории мы уже видели евроцентричный взгляд на мир, в котором христиане считаются единственными людьми, достойными уважения или какого-либо восхищения. Очень редко упоминается о великом вкладе Востока в западный мир. Еще реже упоминается имя великих мусульманских ученых (даже нерелигиозных наук). Неудивительно, что многие мусульмане в конечном итоге испытывают чувство стыда за то, что они мусульмане. Этот «позор» часто проявляется ими в отказе от использования мусульманских имен, например, вместо «Мухаммада» все чаще появляется «Майк/Михаил» и т.д.

Когда христиане и безбожники (согласно их учебной программе) сделали «хорошее дело», разве не можете вы честно обвинить их? Ведь эти семена стыда, посаженные в сознании мусульманского ребенка, будут иметь горькие плоды неверия в более поздней жизни и служить тому, чтобы уничтожать ислам и самосознание мусульман.

Несмотря на заявления многих стран о том, что они являются светскими, система образования ставит сильный, хотя и в значительной степени малозаметный, упор на христианские убеждения и практики (например, в России). В преддверии Рождества

и других праздников нередко даже государственные школы могут проводить разного рода торжества или заставлять учащихся принимать в этом участие, например, занимаясь открытками и т.д. И это в сочетании с тем фактом, что, ученик-мусульманин, вероятно, является меньшинством в школе, полной кафиров, и это служит для оказания давления на ребенка в вопросе занятия практикой, которая явно не из ислама. Ребенок увидит, что его друзья обмениваются подарками на христианские праздники, и станет ожидать того же самого дома. Часто школы представляют все эти ситуации таким образом, что ребенок может даже не понять, что он уподобляется кафирам. Важно, чтобы родители знали об этом и предпринимали необходимые шаги для предотвращения подобного, или, по крайней мере, обеспечивали бы отсутствие влияния этих вещей на ребенка.

Конечно, в то время, как основным источником жизненного опыта для людей являются кафиры и их «кукловод», Шайтан, мы не можем во всем винить их. Мы должны также посмотреть и на себя. Мусульманские семьи, растеряв большую часть своих исламских ценностей, продались Западу. Отправляя наших детей в детские сады и образовательные центры, мы отправляем их на вскармливание Шайтану. Нужно также взглянуть на большое количество притеснений детей, которые происходят в этих местах, чтобы узнать правду об этом. Из-за пренебрежения нашими исламскими обязанностями и любви к этому миру мы пренебрегаем и нашими детьми. Мусульманские матери предпочитают работать, а не оставаться дома и обеспечивать детей исламским образованием. Так называемому «Освободительному движению женщин» действительно

удалось «освободить женщин» -- освободить от их «оков» ответственного воспитания. Отцы, уже одержимые западным коммерционализмом, ставят экономический и материальный рост семьи выше роста духовного. Если бы эти дети получали надлежащее исламское образование дома, возможно, поборники неверия не нашли бы их столь легкой добычей.

Надлежащее исламское образование должно противодействовать лжи и нечестию, преподаваемым в школе. Оно должно быть представлено таким образом, чтобы породить чувство гордости за ислам. Кроме того, оно должно охватывать исламскую историю, чтобы компенсировать ложь из светской истории, исламское право, чтобы компенсировать ложные юридические науки. Родители должны взять на себя ответственность за вооружение своих детей правильной акыдой и здравым знанием, чтобы защитить их от врагов и упадка.

СМИ

СМИ играют важную роль в немусульманском обществе. Телевизор служит не только окном во внешний мир, но для многих семей он также служит няней и воспитателем. Мусульманам необходимо знать, что взгляд на мир, представленный телевидением и другими медиа – это взгляд неверующего.

Мы можем видеть это неверие, показанное в ряде сфер, особенно в освещении новостей и «моральном банкротстве» большей части контента на ТВ.

Эти новости дают нам представление об окружающем мире. Мире, в котором муджахидов называют «террористами», где Прямой путь называется «исламским фундаментализмом», и где все мусульмане представлены женоненавистниками. Со временем это может вызвать чувство ненависти к самому себе не то что в ребенке, но и во взрослом мусульманине. Это формирует чувство стыда, если слово «мусульманин» постоянно используется как синоним всего плохого в мире. Когда мусульманин больше не ощущает гордости за ислам, то впасть в неверие уже легко. Взрослые мусульмане должны следить за новостями, но относиться к ним критически. Они должны знать, что то, что они видят, почти всегда далеко от реальности, и они должны использовать свое понимание ислама в качестве ориентира для отделения истины от лжи.

Возможно, самым значительным эффектом телевидения является принятие грязного, злого и нечестивого поведения и придание ему облика допустимого. Это служит для убеждения мусульманских зрителей в том, что то, что они видят, является социальной нормой. Хорошим примером являются так называемые «любовные сцены», которые являются очень важным элементом в ТВ-программах кафиров. Они рисуют картину, которая показывает, что зина является «любовью» и естественным поведением. Следует ожидать, что после многих лет постоянной «бомбардировки» таким посылом, первоначальное отвращение мусульман к этому явлению утихнет.

Далее, если у ваших детей есть телевизор, знайте, что то, что они смотрят, содержит сообщения, разработанные специально для внедрения в умы ребенка или молодого человека. Например, во

многих мультфильмах мы видим элементы многобожия и придавания сотоварищей Аллаху, Свят Он и Велик. Таким образом, многие из этих мультфильмов имеют мифологические сюжеты, основанные с упором на идолопоклонство и лже-богах. Все эти мультфильмы и подобные им закладывают основу для превращения детей в мушриков. Например, «Супермен», где люди, нуждающиеся в помощи, взывают к выдуманному кафиру в нижнем белье, который спасает их посредством своих «богоподобных» способностей. Сколько мусульманских детей проводят свои годы с воображаемыми сценами из «Супермена» или других подобных мультфильмов? Это то, что противоречит принципам Таухида о том, что мы должны испрашивать помощи только у Аллаха.

Многие молодежные шоу также в значительной степени сосредоточены на конфликте родителей и детей и часто пытаются изобразить такое поведение как «нормальную» часть взросления. Как правило, решение этого конфликта (у них) – либо давить, либо убегать. В любом случае, они учат детей мусульман неуместным ответам на любые конфликтные ситуации.

Помимо того, как нам показывают окружающий мир, СМИ диктуют нам оценки самих себя. Это дает нам ориентиры и при оценке других. СМИ рассказывают нам, как себя ведут другие люди или как живут. Они определяют для нас определение успеха, какие качества нам надлежит считать хорошими, и какое поведение называть нормальным. Возьмем, к примеру, тот образ жизни, который нам чаще всего показывают по ТВ. Мы видим дорогие дома, щедро украшенные всеми атрибутами, и это навязывается нам как идеал и

мечта. Если мы не сильны в исламе, то эти стандарты, созданные СМИ, принимаются нами. Мы начинаем приравнивать успех к обладанию дорогим автомобилем или проживанию в большом доме. Мы начинаем думать, что красота зависит от того, как мы выглядим. Мы начинаем забывать о Рае, который Аллах обещал верующим и начинаем пытаться создать жалкое подобие Рая прямо здесь, в дунье. Это – одна из главных угроз!

Лучшее решение проблемы угрозы СМИ заключается в активной цензуре и получении правильного образования. Активная цензура – это значит, осознавать, что то, что нам показывают, не обязательно соответствует реальности, а напротив, является кафирским взглядом на существующую реальность. Мы должны постоянно оценивать посыл или содержание какого-то конкретного материала через призму ислама, чтобы определить, правильное ли оно или нет. Сравните это с пассивной позицией, когда зритель воспринимает СМИ как непогрешимый источник информации, слепо принимая представленное, не подвергая сомнению его уместность в исламском смысле.

Мы должны уделять пристальное внимание информации, которой «кормят» наших детей, и не забывать противостоять отклонениям с помощью обоснованных доводов из Корана и хадисов относительно того, что хорошо, а что плохо, и почему. Это идет рука об руку с воспитанием детей, чтобы те мыслили по-исламски и знали, что халяль и харам для мусульманина не совпадают со взглядами на хорошее и плохое у кафиров.

Смешивание с кафирами

Это правда жизни, что нам приходится в какой-то мере быть в компании кафиров. Это почти неизбежно, учитывая, что мы работаем, учимся, и, к сожалению, иногда даже проводим досуг с ними.

Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, говорил: «Кто уподобляется какому-либо народу, тот сам из них». (Приводит хадис имам Ахмад в «Муснад», 5232). Поэтому мы должны быть очень осторожны с тем, чтобы смешиваться с кафирами, потому что, осознавая это или нет, мы принимаем некоторые их нормы поведения и взгляды.

Возможно, это представляет наибольшую угрозу для мусульман в неисламских странах, потому что СМИ и образование все же можно фильтровать и цензурировать. Кроме того, обработка и потеря нашей исламской идентичности при смешивании гораздо сильнее.

Есть много способов, с помощью которых слишком близкий контакт с кафирами приведет к потере нашего самосознания. Принятие кафиров близкими друзьями – это то, от чего Аллах предостерег нас в Коране:

«Верующие не должны считать неверующих своими помощниками и друзьями вместо верующих. А кто поступает так, тот не имеет никакого отношения к Аллаху, за исключением тех случаев, когда вы действительно опасаетесь их. Аллах предостерегает вас от Самого Себя, и к Аллаху предстоит прибытие» (3:28)

Однако столь многие из нас игнорируют это предостережение. Кто бы ни был нашим другом, мусульманин или кафир, мы неизбежно будем пытаться угодить своему другу. Аллах говорит:

«Иудеи и христиане не будут довольны тобой, пока ты не станешь придерживаться их религии» (2:120)

Отсюда следует, что то, чем мусульманин обрадует своего друга-кафира – это неверие. Кафир, вероятно, иногда даже не подозревает, что ведет своего друга в заблуждение.

Если мусульманин связывается с кафирами, он будет прилагать усилия, чтобы «вписаться» в эту группу. Чтобы «вписаться», мы должны действовать как неверующие. Приспособление, как правило, состоит в том, чтобы приспособить ислам к более приемлемой для кафиров религии. Кафиры требуют от нас оправданий там, где мусульманину приходится каждому объяснять: «Ну, те люди, которые взрывают автобусы в Израиле…они не настоящие мусульмане».

Часто, первое, что будут изменять мусульмане – стиль одежды. Несмотря на обычные тривиальные преобразования, это изменение представляет собой нечто большее. Когда мусульманин видит кафиров, одетых определенным образом, он предпочитает подражать им, чтобы «вписаться», для него это и есть компромисс. Как только мусульманин однажды переступит через свои нормы, ему становится легче делать это и дальше. Борода сбривается. Хиджаб снимается. Дозволенная еда уступает запретной. В конце концов мусульманин остается с униженным, приемлемым для кафиров исламом, который больше похож на верования мушриков, чем верующих.

Мусульмане обязаны осознавать скрытые последствия этого. Кроме того, лучшей защитой является сохранение самого себя в среде других мусульман. Хотя иногда возникает потребность в каком-то контакте с кафирами, мы должны свести его к минимуму и приложить искренние усилия, чтобы компенсировать контактом с другими мусульманами. Это – важная часть сохранения нашей исламской идентичности и, поистине, сохранения ислама в этих странах.

Описанные моменты – лишь некоторые из многих. Каждый аспект общества кафиров призван ввести нас в заблуждение с прямого пути, даже если мы этого не можем увидеть.

Заключение

Передает Самара бин Джундуб, что Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Любой (из числа мусульман), которые встречается, собирается, живет и пребывает с мушриком, и соглашается (одобряет) его путь, мнения и т.д., и наслаждается проживанием с ним (мушриком) – то такой мусульманин подобен ему (мушрику). [Сунан Абу Дауда -- «Книга джихада»].

Существует защита, которая может быть применена, которая сведет усилия кафиров к нулю и послужит сохранению нашего ислама. Эта защита – знание. Мусульманин должен вооружиться правильной акыдой и осознанием того, что значит быть мусульманином. Любая атака, любая попытка подорвать или ввести в заблуждение, будет тщетной. Если мусульманин знает истинную природу этого общества, и если он увидит заблуждение, то он не попадет в его

ловушки. Эта способность отличать правильное от неправильного и выбирать правильное проистекает из правильной акыды.

Сила семьи также является защитой. Отец – пастырь дома, и как любой пастырь, он должен защищать свою паству. В этом случае волки – это кафиры, а защита – передача знаний жене и детям. Дети должны быть обеспечены надежным исламским образованием помимо своего светского обучения. Это необходимо, чтобы дети были духовно сильными и избегали многих ошибок. Им следует учиться тому, что единственная истина в этом мире – это Коран и Сунна Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и все остальное судится этими двумя благородными критериями.

Наконец, существует решение, гарантирующее устранение рисков, а именно – отдаление от неверующих.

Неизбежно, что, пока мы живем здесь (на Западе), мы через процесс культурного «обмена» примем некоторые из качеств кафиров. Смешение ислама и куфра подобно смешению чистой, свежей вешней воды и воды, поднятой со дна канализации. Если даже капля грязной воды попадет в прозрачную воду, чистота ее уменьшится. Точно также попадание грязи неверия может загрязнить ислам на Западе. Если у нас есть возможность, мы должны рассмотреть вариант переселения на мусульманскую землю, или, по крайней мере, жить среди наших братьев и в рамках шариата, свободного от заражения неверием.

Хвала Аллаху, Господу миров! Мир и благословение господину всех пророков и посланников, его роду, его сподвижникам и всем, кто следовал, и будет следовать его путем вплоть до наступления Дня воздаяния!